

## 主幹昇任・共同購入問題等を中心に10.21県教委交渉

学校支部は県当局との第1回交渉を10月21日に行った。今回の交渉における重点要求項目は2つ。1つめは主幹昇任に於いて、当局は、昨年引き続き、学校事務職員における主幹の比率を知事部局の行政職における比率と同じ比率に削減するため、主幹昇任の人数を抑制すること及び選考方法を職務能力を判断できると内容に変更することを提案してきた。学校事務職員と知事部局の行政職では、初めから昇任体系が異なっている。多くの差異をそのままにして、任用から二十数年後の昇任となる主幹の比率だけを合わせようとすすやり方方には納得できない。選考においても、面接重視を打ち出したが、仕事の現場を見ている面接官に、どれほど本人の実像が把握できるか、大いに疑問である。我々は単なる数合わせの定員比率削減と信頼性に疑問のある選考方法の見直しに強く反対した。当局は別途協議することを約束した。重点要求項目の2つめは、高校・養護学校における共同購入について。当局は、コスト削減や事務の効率化を名目に、現場の実態にそぐわない共同購入を強引に導入してきた。発注と支払いの担当部署の分離や発注時期・発注内容の限定など、実際の仕事に携わる職員に、無理を強いるような形になってしまひ、多くの構想は効率的に見えても結局は、単なる机上の空論となっていると言わざるを得ない。コスト削減や効率化には、当然ながら協力していききたいが、まず、現場の声を聞いて、現場サイドで本当にコスト削減になるのか、効率化になるのかを判断した上で、計画を立てていくことを強く要求し、当局は組合との協議を続けることを約束した。



## 6級事務主幹昇任比率削減、実質選考に反対の取組を

9月8日小中人事課より、21年度「6級事務主幹昇任」についての提案があった。提案の内容は、  
『①20年度定年退職者14名の枠を使い、21年度4月1日付け事務主幹昇任を10名程度予定している（昨年予定ではゼロ）。27年度までに事務主幹比率を13.5%まで下げることが目標である。21年度（構成

比25.2%）の下げ幅が少ない分は22年度で調整したい。

②事務主幹選考については、「主幹としての職務を考えて、校長、教頭を補佐できる職員を選びたい」。選考結果は面接と勤務評定で点数化する。面接時間は20分から30分に延ばす。10問程度質問事項を事前に用意し、そのうちの何問かに答えてもらう。現在、事務主幹昇任を待機している175名との調整が今後の課題である。』

というものだった。昨年度より提案された構成比率の削減・実質選考は、組合の取組により実質選考は阻止した。比率削減の根拠となったのは阻んだ。比率削減の根拠となったのは阻んだ。比率削減の根拠となったのは阻んだ。

## 県立高校の共同購入は課題山積！

昨年度の交渉では、組合に事前に情報提供を行い、組合の意見を聞くということで

確認していた。しかし、今年度担当主査が替わり、情報提供があったのは現場に文書を流す前日だった。しかも、共同購入の契約期間について、古紙配合率の関係と高値契約になるのをおそれて、7月後半から10月末までという中途半端な期間をおしつけてきた。間に夏休みが入り、実質的にはあまり意味のない契約であった。電子決裁のためとりまとめ校の負担は大変なものがあまる。夏休み中の契約だったため、校長が不在の場合は決裁ができず、4～8校の学校グループ内の決裁に2週間くらい時間がかかる。グループもあり、悪評の高いものがあった。（共同購入の契約は、学校グルー

容についてつめていきたい。来年度以降については、前主査は4～5月が、今度の担当は、予算説明会で4月から実施という計画を提示していた。また、財務課は品目を増やすことも計画に入れていた。今後交渉等で契約期間、内容についてつめていきたい。

は「行政との比較」だった。しかし7級以上にいく行政と6級止まりの学校事務職員を比較すること自体無理がある。さらに学校事務の場合、年齢構成の偏りが原因で6級及び特機者が多くなくならざるを得ないという現実を当局はどうとらえているのだろうか。また学校によって状況は様々であり、勤務評定の信頼性には疑問が残る。選考結果の公平性、透明性が十分確保できるとは思えない。

今年度5級頭打ちが2名出た（面接受験者のうち）。将来的な給与水準の引き下げにつながるが人数比削減・実質選考に対し、年末に向けて全力でこの問題に取り組んでいく。

プ内の各校を合議してから結ぶことになっているため）。

古紙配合率をはきりしてから実施すればよかつたのに、見切り発車に踏み切つたのは、財務課が、何が何でも共同購入を始めたいのが見え見えであつた。再度折衝を行い、後期はぶつ切りせず、3月までの契約にするよう要求し、要求通り3月末までの契約になった。

容についてつめていきたい。